



МЕМЛЕКЕТТІК ЕМЕС ТӘУЕЛСІЗ КОММЕРЦИЯЛЫҚ ЕМЕС
БІЛІМ БЕРУ МЕКЕМЕСІ "ҚҰНАН" МЕКТЕП-ЛИЦЕЙ



«Бекітемін»
Мектеп директоры
А.К. Молдашева

2023-2024 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ ҚЫЗМЕТТІН ЖЫЛДЫҚ ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ

Мектеп педагог-психологы: Жұмабаева Г.Ж.

Ақтөбе, 2023 ж.

Педагог-психологтің 2023-2024 оқу жылына арналған жылдық жұмыс жоспары.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің
2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы
Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 17 наурыздағы
№ 68 бұйрығы негізінде құрылды.

Түсінік хат

Еліміздің болашағы – ұрпақ тәрбиесінде, өркениет қоғам мен құқылы мемлекеттің қалыптасуы өскелең ұрпақтың рухани байлығы мен мәдениеттілігін, еркін ойлау қабілеті мен шығармашылығын, кәсіби біліктілігін қажет етеді. Сонау көне заманнан бастап, қазіргі кезеңге дейін, болашақта қоғам алдында тұрған ең бір жауапты міндет - қоғам мүшелерін адамгершілікке, отаншылдық қасиетке тәрбиелеп, тиянақты білім беру. Мұндай жетістіктерге жету үшін, оқу - тәрбие үрдісімен бірге психологиялық қызметте жан - жақты қамтылып, жоспарлы түрде жүргізілуі керек. 2023 - 2024 оқу жылына арналған психологиялық қызмет жоспары.

Психологиялық қызмет жоспары оқушылармен, мұғалімдермен, ата - аналармен жұмыс негізінде құрастырылды. Жоспар барысында диагностикалық жұмыстар, түзету – дамыту жұмыстары, кенес беру жұмысы, аяртудылық жұмыстары, әлеуметтік диспетчерлік жұмыс бағыттары жүзеге асырылады. Оқушылардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, психологиялық шаралар, тренингтер, сауалнамалар, зерттеу әдістемелері тәрізді жұмыс түрлері ұйымдастырылады.

Психологиялық қызметтің мақсаты – оқу-тәрбие процесіне қатысушылардың психологиялық саулауаттылығы үшін жағдайларды қамтамасыз ету.

• Білім алушының жас ерекшелігіне қарай оқыту, тәрбиелеу және рухани адамгершілік дамуына қолайлы жағдай жасай отырып, психологиялық денсаулығын қамтамасыз ету.

Психологиялық қызметтің міндеттері:

*Білім беру ұйымында әр баланың психикалық және жеке дамуын қамтамасыз ететін психологиялық жағдайларды құру және қолдау;

*Білім беру процесіне қатысушылардың жас, психологиялық және гендерлік ерекшеліктерін ескере отырып, тұлғаның зияткерлік және адамгершілік дамуын тиімді қамтамасыз ету;

*Білім берудің барлық деңгейлерінің кеңістігіне жеке, мәдени, әлеуметтік - кәсіби даму бағыттарын кіріктіру.
Педагог-психологтің негізгі қызметтері: психологиялық білім беру (алдын алу, аяртудылық қызмет), психологиялық консультация, психологиялық диагностика, психологиялық түзету-дамыту, психологиялық жетелеу және әлеуметтік-психологиялық бейімдеу.

Білім беруде мектеп климатын бағалау үшін индикаторларды әзірлеу (өмірлік қиын жағдайға тап болған білім алушыларға педагогикалық-психологиялық, әлеуметтік қолдау көрсету алгоритмін және жұмыс жоопарын дайындау), әдістемелік ұяныымдар даярлау.

Ата – ананмен жұмыс жасаудың мақсаты:

- Білім алушы мен ата – ана арасында тығыз достық қарым – қатынас құруына жағымды әсер ету, жалпы кластың білімі мен даму процесіне ата – ананы баулу.

Мұғалімдермен жұмыстың мақсаты:

- Білім алушылардың дамуындағы психологиялық - педагогикалық мәселелерді бірігіп шешу.
- Білім алушының білім алуы мен дамуын қалыптастыруына ықпал ететін әлеуметтік – психологиялық органы жобалау және жүзеге асыру.

Психологиялық қызметтің жұмысы төмендегі бағыттар бойынша жүзеге асырылады:

Психологиялық диагностиканың мақсаты:

- Баланың тұлғалық немесе интеллектуалдық дамуындағы құндылықтарды анықтау. Психологиялық диагностика мәселені анықтау, жеке немесе топтық жоопарлау, әдістемелік құралдарды тандау салыптары бойынша жүзеге асады.

Психологиялық түзету - дамыту жұмысының мақсаты:

- Білім алушының бойында «мен» тұжырымдамасын қалыптастыра отырып, психологиялық қолдау беру және жетістік ситуациясын орнату. Психологиялық диагностика жұмысының нәтижесі бойынша түзету - дамыту жұмысы жүргізіледі.

Психологиялық алдын – алу жұмысының мақсаты:

- Жасөспірімдердің психологиялық, эмоционалды қүйін реттей білу, зиянды әрекеттерден бойын аулақ ұстауға қалыптастыра отырып, сабауақты өмір салтын ұстануға баулу.

Психологиялық кеңес беру жұмысының мақсаты:

- Білім алушы, ата – ана және педагогикалық ұжымға күнделікті туындайтын қиындықтарды шешуге және өзін – өзі жетілдіруге көмектесу. Психологиялық кеңес беру оқу мәселесі, жас ерекшеліктеріне байланысты туындайтын мәселелер, өзара қарым – қатынас құру, кәсіптік бағдар т.б. мәселелерге байланысты жүргізіледі.

Әдістемелік, әлеуметтік-диспетчерлік қызмет жұмысының мақсаты:

- Педагогикалық үрдіске қатынасушылардың психологиялық мәдениетін көтеріп, психологиялық білімге жұмылдыру шараларын ұйымдастыру.

№ р/с	Іс-шаралар	Жұмыс бағыттары	Нысананалы топ	Орындау мерзімі	Орындалу нысаны	Жауаптылар	Орындалуы
							туралы белгі
I. Диагностикалау							
1	Керн Иерасек- Бейімделуін зерттеу	диагностика	1 класс	Қыркүйек 1- апта	Оқушылардың мектепке оқуға бейімделуіне қолдау көрсету	Педагог-психолог	Хаттама
2	Басса-Дарки әдістемесі бойынша оқушылардың агрессия деңгейін анықтау	диагностика	7-9 кл	1-тоқсан қыркүйек-қазан	Агрессия деңгейі жоғары оқушылармен профилактикалық жұмыс	Педагог-психолог	Хаттама ҚББ есеп

3	Танымдық процестер	диагностика	ЕББҚ-оқушы	Қыркүйек 4-апта	ЕББҚ оқушыларының танымдық процесін зерттеу	Педагог-психологтар	Хаттама
4	Дарындылық тесті	сауалнама	2-9 класс	қыркүйек қазан	Оқушының белгілі бір кәсіп түріне бейімділігін, шығармашылық даму деңгейін, әлеуметтік қабілеттерін анықтау.	Педагог-психолог	Хаттама
5	Н.Г.Дусқанов тесті	диагностика	5 класс	қазан 2-апта	Оқу мотивациясын анықтау	Педагог-психолог	Хаттама
6	Филиппс әдістемесі бойынша оқушыларда мазасыздықты анықтау	диагностика	5-7 кл	2-тоқсан қараша 2-апта	Мазасыздық деңгейі жоғары оқушылармен профиліактикалық жұмыс	Педагог-психолог	Хаттама ҚББ есеі
7	DASS әдістемесі бойынша оқушыларда мазасыздық, стресс, депрессияны анықтау	диагностика	8-9 кл	2-тоқсан қараша- желтоқсан	Мазасыздық, стресс, депрессия анықталған оқушылармен жеке жұмыс	Педагог-психолог	Хаттама ҚББ есеі
8	Социометриялық анкета	диагностика	класс жетекші сұранысы	3-апта қараша	Клестын әлеуметтік жағдайын анықтау	Педагог-психолог	Хаттама
9	Кәсіби бағдар тесттері: 1. Климов әдістемесі 2. Голланд әдістемесі 3. Голомшток картасы	диагностика	9 класс	Желтоқсан 1-апта 2-апта 3-апта	Кәсіби мамандыққа бағыт-бағдар, бейімділігін анықтау	Педагог-психолог	Хаттама
10	Ч.Д.Спилгергер әдістемесі бойынша оқушылардың жеке және ситуативті мазасыздығын анықтау	диагностика	8-9 кл	3-тоқсан Қантар- Ақпан	Жеке және ситуативті мазасыздық жоғары оқушымен профиліактикалық жұмыс	Педагог-психолог	Хаттама ҚББ есеі
11	Басса-Дарки, Спилбергер, Филиппс, DASS әдістемелері бойынша анықталған оқушылармен динамиканы анықтау мақсатында қайта диагностикалау. (тек анықталған оқушылармен)	диагностика	5-7 кл 8-9 кл	4 тоқсан	Спилгергер әдістемесі бойынша оқушылардың жеке және ситуативті мазасыздығын анықтау	Педагог-психолог	Хаттама ҚББ есеі

12	2. Біліктілікті зерттеу (Э.Ф.Замбававичене әдістемесі) 3. Танымдық процестерді зерттеу (көріп және естіп есте сақтау, зейін, ойлау)	диагностика	2-4-класс	Сәуір айы 1-апта	Танымдық қабілеттерді зерттеу.	Педагог-психолог	Хаттама № Хаттама № Консиглиум
13	1. Танымдық процестер	диагностика	ЕББҚ-оқушылар	Мамыр айы 2-апта	ЕББҚ оқушыларының танымдық процесін зерттеу мониторингі	Педагог-психолог	Хаттама №

II. Түзету-дамыту жұмысы

1	«Тәуекел тобы» оқушыларымен психологиялық жұмыс	Тренингтер, әдістемелер	Тәуекел тобы	Жыл бойы	«Тәуекел тобы» оқушыларының өмірге, оқуға құлшынысын арттыру, жағымды ой-пікірлерін қалыптастыру.	Педагог-психолог	Хаттама №
2	ЕББҚ-оқушылармен психологиялық қолдау	Түзету дамыту сабақтары	ЕББҚ-оқушылар	Жыл бойы	ЕББҚ-оқушылардың танымдық қабілеттерін дамыту	Педагог-психолог	Хаттама №
3	«Дарынды» оқушыларды психологиялық қолдау	Тренингтер, әдістемелер	Дарынды оқушылар	Жыл бойы	Табиғи дарындылығы, қабілеті бар оқушыларды анықтау, білім, білік, дағдыларын, шығармашылық қабілеттерін дамыту, қолдау жасау	Педагог-психолог	Хаттама №
4	Диагностика нәтижесінде анықталған оқушыларға психологиялық қолдау	Тренингтер, сабақтар	Анықталған оқушылар	Жыл бойы	Маңыздылық, агрессия, стресс, кобағжу жағдайларын болдырмау, жою	Педагог-психолог	Хаттама №
5	«Өз ойыңмен бөлісу-өзгені түсіну»	Психологиялық сабақ	6-9 класс	Қыркүйек 4-апта	Жан-жағ жатқайларында мінез-құлықтың сындарлы амалдарын дамыту, сенімділікті арттыру, құрбыларымен зорлық-зомбылықсыз өзара сыйласымды қарым-қатынас жасауға дағдыландыру.	Педагог-психолог	Хаттама №
6	«Көңіл күйімізді реттеп үйренейік»	Психологиялық сабақ	8-9 класс	Қазан 3-апта	Оқушыларды күйзеліске қарсы тұра алуға дағдыландыру Көңіл күйлерін, эмоция жағдайын реттеуге үйрету.	Педагог-психолог	Хаттама №
7	«Жоқ»-деп сыпайы айтып көр.		6-8 класс	Қараша 3-апта	Қауіпті жағдайды бақылау және өзін-өзі қалғатауу сәттеріндегі дағдыларды дамыту; Әлеуметтік ықтимал қауіпті жағдайларды айыра білу қабілеттерін қалыптастыру; Әлеуметтік қауіп жағдайлардың іс-әрекет амалдары	Педагог-психолог	Хаттама №

8	«Мамандык-менің болашағымның тандауы»		9 класс	Желтоқсан 4-апта	туралы айту. Кәсіби ой-ниетті қалыптастыруға, дамытуға жағдай жасау.	Хаттама №	
9	«Сезімдер хикаасы»		6-8 класс	Қаңтар 4-апта	<ul style="list-style-type: none"> • өз сезімін басқара білуге үйрету; • басқаларға қиындық туындаған уақытта көмек көрсету мен өзгеліні қайғысына, қуанышына ортақтаса алуға үйрету. 	Хаттама №	
10	«Жақсы көңіл күй-жан шұғары»		8 класс	Наурыз 1-апта	<ul style="list-style-type: none"> • Жағымды көңіл күй өрісін дамыту, сезімдерін айта алуға және анықтауға дағдылануды үйрету; • Тогтың ынтымақтастығын арттыру; 	Хаттама №	
11	«Қиын жағдайлардан не үйренеміз?»		6-8 класс	Сәуір 4-апта	Қатысушылардың қиын жағдайлардың әсерін саралау мүмкіндіктері.	Хаттама №	
III. Профигиалтика және психологиялық атарту							
1	«Сәлем мектеп-бұл мен»	Бейімделу сабақтары	1-класс	Қыркүйек-қазан	Бірінші сынып оқушыларын жаңа әлеуметтік даму жағдайына бейімделу кезеңінде психологиялық-педагогикалық қолдау жасау.	Педагог-психолог	Хаттама №
2	«Құқық бұзушылықтың алдын алу басты – міндет»	Сынып сағаты	1-9 класс	Қазан 4-апта	Оқушылардың өз құқықтарын білудің, қорғаудың ұғындыру.	Педагог-психолог	Хаттама №
3	«Бесінші сынып оқушыларының бейімделуі»	Бейімделу сабақтары	5-класс	Қыркүйек-қазан	5-ші сынып оқушыларына орта мектепте оқуға бейімделулеріне психологиялық-педагогикалық көмек көрсету.	Педагог-психолог	Хаттама №
4	«Сіз өз бапанызға кімісіз?»	Ата-ана мен бала қарым-қатынасындағы ерекшеліктерді анықтау	1-9 класс	Қазан		Сауалнама хаттама	
5	«Репродуктивті денсаулық»	Репродуктивті саулықты сақтау мен нығайту	7-9 класс	Қараша 2-апта		Хаттама №	
6	«Ашушандық және одан арылу тәсілдері»	Оқушылардың ашу-ызға толы сезімдерін	6-8 класс	Қараша 4-апта		Хаттама №	

		кауіпсіз күйде айтуга үйрету. Рефлективті механизмді белсендіру					
7	«Мамандық таңдау маңызды іс»	Кәсіби ой-ниетті дамыту туралы дәріс.	8-9 класс	Желтоқсан 4-апта		Хаттама №	
8	«Бақыттыңды бағаннан ізде»	Ата-аналарға отбасы құндылықтарын баға бойына сіндіруге бағыт-бағдар беру	1-9 класс	Желтоқсан 3-апта		Қоучинг	
9	«Мен өзімді мақтан тұтамын»	Өзіне деген жағымды (позитивті) қарым-қатынасты дамыту; Рефлексияны дамыту; Тәлім алушылардың сенімділік сезімін көтеру.	8-9 класс	Наурыз 2-апта		Хаттама №	
10	«Баға болашағына жол ашайық»	Ата-аналарға баға болашағы мамандық таңдау туралы ұсыныс беру.	9 класс	Наурыз 3-апта		Ата-аналар жиналысы	
11	«Сенімділік күш береді»	Олимпиада қатысушыларына психологиялық қолдау көрсету.	5-7 класс 8-9 класс	Жыл бойына		Хаттама №	
12	«Жазғы демалысты тиімді пайдалана білейік»	Оқушылардың жазғы демалысты	1-9 класс	Мамыр 3-апта		Хаттама №	

	тімді пайдалану. жадынама					
--	---------------------------	--	--	--	--	--

IV. Консултантпен беру

1	Білім алушы Педагог	Диагностика қорытындысы бойынша жартылай құрылымдық сұхбат; сұраныс бойынша	1-9 кл	Жыл бойы		Хаттама №
2	Ата-ана	Диагностика қорытындысы бойынша. Мобильді топтың шешімі бойынша. Сұраныс бойынша. Мемлекеттік емтиханға дайындық.	1-9 кл	Жыл бойы		Хаттама №
3	Педагог	Диагностика қорытындысы бойынша; Сұраныс бойынша	1-9 кл	Жыл бойы		Хаттама №

V. Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс

1	Психологиялық-педагогикалық қолдау қызметін жүзеге асыру үшін материалдарды іріктеу	Оқу-тәрбие процесіне қатысушылардың психологиялық салауаттылығы үшін жағдайларды қамтамасыз ету.	Жыл бойы	Нәтиже	Хаттама №	
2	Психологтың ақпараттық	Оқу-тәрбие	Жыл бойы	Нәтиже	Хаттама №	

	стендіңде Сенім телефондары, мектептің Сенім поштасы туралы ақпаратты хабарлау және орналастыру.	процесіне қатысушылардың психологиялық салауаттылығы үшін жағдайларды қамтамасыз ету.						
3	ППК-қатысу	Кәсіби денгейін көтеру дамыту		Жыл бойы	Нәтиже		Хаттама№	
4	Педагогтың өз білімін жетілдіру, көтеру	Оқу-тәрбие процесіне қатысушылардың психологиялық салауаттылығы үшін жағдайларды қамтамасыз ету.		Жыл бойы	Нәтиже		Хаттама№	
VI. Жыл бойынша психологиялық қызмет туралы талдамалық есептер								
1	Жарты жылдық есеп / Жылдық есеп	SWOT-талдау	Психологиялық қызмет	Тоқсандық			Есеп	
2	Педагогикалық-психологиялық консилиум	(«Қауіпті топ» бойынша моб. топ отырысы қорытындысы); «1-5 Бейімделу қиындығы» бойынша қорытынды; тоқсандық және жоспардан тыс «Қауіпті топ» бойынша моб. топ қор-ды		1-тоқсан, 1-апта 1 тоқсан Жоспарлы түрде				