

«Келісемін»

Мектеп директорының

тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары

Жалмамбетова Ә.Қ



«Бекітемін»

«Құнан» мектеп-лицейінің директоры

Молдашева А.К

«04» --- 2023 жыл



*Азылшын тілі үйірмесі бойынша*

*Күнтезбелік- тақырыптық жоспарлау*

*2023-2024ж*

Үйірме ағуы: Funny English

Сынып: 1-2

Сағат саны: 68

Мұғалім: Абытова Ж.А

Ақтөбе-2023 ж

## 1-2 сынып оқушыларына ағылшын тілі үйірмесінің тұжырымдамалық негізі.

Мемлекетіміздің халықаралық байланыстарының өсуі - адамның практикалық және интеллектуалдық қызметінде шет тілдері қажет екендігін көрсетті. Шет тілін үйрене отырып оқушы өз білімін шыңдайды, басқа ел туралы кең көлемде мағлұматтар алады, салт-дәстүрін, мәдениетін таниды. Сауатты жазып сөйлеу үшін оқушыға тек қана сөздік қорды молайту жеткіліксіз, сонымен қатар оқушы грамматикалық материалды жете меңгеруі қажет. Ағылшын тілінде грамматикалық материалды жақсы меңгеру негізгі шарт. Грамматика - тілдің құрылымдық ерекшелігі. Грамматикалық ережелерді дұрыс меңгермеген оқушыға сөйлем құрау кезінде өз ойын толық жеткізу қиындық туғызады. Сондықтан грамматиканы жақсы меңгерту тілдің құрылымдық ерекшеліктерін танымдық жақтан дәл анық түсіндіру деп білемін. Осы орайда бұл факультатив сабағының бағдарламасы оқушы үшін пайдасы зор.

Ұсынылып отырған ағылшын үйірмесінің бағдарламасы

1-2 сыныптарға аптасына 2 сағат, барлығы 68 сағатқа арналып жазылған.

### Ағылшын үйірмесінің негізгі міндеттері:

- ❖ Оқушылардың психологиялық және физиологиялық ерекшеліктерін ескере отырып, білік және біліктілік дағдыларын дамыту;
- ❖ Шығармашылықпен ізденуге жағдай жасау;
- ❖ Практикалық іс-әрекеттерге байланысты түрлі мәселелерді шешудің тиімді тәсілдерін таба білуге үйрету.
- ❖ Оқушылардың ауызекі сөйлеу дағдыларын жетілдіру;
- ❖ Жинақтау ережелері негізінде грамматикалық материалдарды жете меңгерту;
- ❖ Тыңдап түсіну дағдыларын жетілдіру; Сөздік қорын молайту.
- ❖ Ағылшын тілінде дыбыстардың дұрыс айтылуын ажырата білу;
- ❖ Сөздер мен сөз тіркестеріндегі екпінді дұрыс қоя білуге үйрету;
- ❖

### Ағылшын үйірмесінің басты мақсаты:

- Оқушылардың ағылшын тілінен сабақта алған білімдерін тереңдету, тілін оқып жатқан елдің саяси, мәдени өмірін, білім беру жүйесін, салт дәстүрін тереңірек таныстыруды көздейді.
- жеке тұлғаға бағытталған, біліктілік, жүйсілік, проблемалық сипаттағы тапсырмаларды өз бетінше шешуге, пікір айтуға, ізденіп зерттей білуге, дауыс ырағын дұрыс қойып, сабақта өз достары алдында мәдениетті сөйлеуге баулу;
- бәсекеге қабілетті жеке тұлға қалыптастыру.

### Нәтижесі:

Үйірмеге көңіл қойған оқушыға өз бетінше ізденіп, берілген тапсырмаларды орындау қиынға соқпайды. Сонымен қатар, оқушылар әртүрлі тақырыптар аясында достарымен шет тілінде әңгіме құрастырады, мәтінмен жұмыс істеуді үйренеді, сөздік қоры молаяды, бағдарламаға сай берілген грамматикалық тақырыптарды меңгереді.

### Оқушылардың білімін тексеру



Оқушылардың білімін сабақтың әр тақырыбын өткен сайын ауызша оқу және сұраққа жауап беру және тест жұмыстары арқылы бағалаған жөн. Тест жұмыстары оқушылардың білімінің мөлшерін тез де сапалы бағалауға мүмкіндік береді. Бұл тексеру жұмыстарының сұрақтарын оқулықтар мен ғылыми-жалпыламалық материалдарды, пайдаланып, мұғалім өзі құрастырады.

**Ағылшын тілі бойынша күнтізбелік – тақырыптық жоспарлауға 2023-2024 оқу жылына**  
Түсінік хат

1-2-сыныптар ағылшын тілі пәні бойынша өтпелі тақырыптар осы жолмен бөлінген:

Term 1	Term 2	Term 3	Term 4
Let's start	Seasons	Fruit	Sport
Greetings	Colours and size	Vegetables	Health
Letters (A,B,C,D,E,F,G,H,I,J K,L,M,N,O,P,Q,R S,T,U,V,W,X,Y,Z)	Commands	Food and drink	Musical instruments
Numbers	Weather	About myself	Games
Months of the year	Let's Play	My school	Transport
	Toys	My house	Let's travel
	Animals	My Room	My favourite place
	Cutlery	My Family	Holiday
	Food	My friend's	
		My shapes	
		Our body	

The basic programme content for 1-2 grade:

- 1) Content. Speaking and listening skills to solve problems creatively and cooperatively in groups, to provide sensitive feedback to peers. Respect differing points of view. Evaluate and respond constructively to feedback from others, use feedback to set personal learning objectives. Organise and present information clearly to others. Develop and sustain a consistent argument when speaking or writing. Develop intercultural awareness through reading and discussion. Use imagination to express thoughts, ideas, experiences and feelings. Use talk or writing as a means of reflecting on and exploring a range of perspectives on the world;
- 2) Listening. A sequence of supported classroom instructions. Unsupported basic questions which ask for personal information, on general and curricular topics. The main points of supported extended talk, most specific information and detail of short, supported talk on a wide range of familiar topics. Deducing meaning from context in short supported talk. Opinion of the speaker(s) in basic, supported talk. Supported narratives on



an increasing range of topics;

3) Speaking. Basic information about themselves and others at sentence level. Simple questions. An opinion at sentence level. Responding with limited flexibility at sentence level to unexpected comments. Interaction going in basic exchanges. Communicating meaning clearly at sentence level during, pair, group and whole class exchanges using appropriate subject-specific vocabulary and syntax. Recounting basic stories and events;

4) Reading. The main points in a limited range of short simple texts, specific information and detail, the detail of an argument in short, simple texts on a limited range of texts. Short fiction and non-fiction texts with some support. Deducing meaning from context, the attitude or opinion of the writer in short texts on a limited range of texts. Typical features at word, sentence and text level in a limited range of written genres. Paper and digital reference resources to check meaning and extend understanding. The difference between fact and opinion in short, simple texts;

5) Writing. Planning, writing, editing and proofreading at text level with support. A sequence of short sentences in a paragraph. Factual descriptions at text level which describe people, places and objects. A sequence of extended sentences in a paragraph to give basic personal information. Basic coordinating connectors. Linking sentences into coherent paragraphs using basic connectors. Appropriate layout at text level. Most high-frequency words accuracy. Punctuation in written work at text level with some accuracy;

6) Use of English. Appropriate countable and uncountable nouns, including common noun phrases describing times and location. Quantifiers many, much, a lot of, a few. A growing variety of adjectives and regular and irregular comparative and superlative adjectives. Determiners including any, no each, every. Questions, including tag questions to seek agreement, and clarify meaning. Basic personal and demonstrative pronouns and quantitative pronouns some, any, something, nothing anything. Simple perfect forms of common verbs to express what has happened [indefinite time]. Future forms will for predictions and be going to talk about already decided plans. Simple present and simple past regular and irregular forms to describe routines, habits and states. Present continuous forms with present and future meaning. Be/look/sound/feel/taste/smell like and use be made of on a limited range of familiar general and curricular topics. Common regular and irregular adverbs, simple and comparative forms, adverbs of frequency and adverbs of definite time: last week, yesterday. Might, may, could to express possibility, prepositions to talk about time and location. Prepositions like to describe things and about to denote topic, prepositions of direction to, into, out of, from, towards. Common verbs followed by infinitive verb / verb + ing patterns.



No	Theme	Hours	Date
1	Let's start	1	01.09.2023
2	Greetings	1	05.09.2023
3	Letters (A,B)	1	08.09.2023
4	Letters (C,D,E,F)	2	12-15.09.2023
5	Letters (G,H,I,J)	2	19-22.09.2023
6	Letters (K,L,M,N)	2	26-29.09.2023
7	Letters (O,P,Q,R)	2	03-06.10.2023
8	Letters (S,T,U,V)	2	10-13.10.2023
9	Letters (W,X,Y,Z)	1	17.10.2023
10	Numbers	2	20-24.10.2023
11	Months of the year	1	27.10.2023
12	Seasons	1	07.11.2023
13	Colours and size	1	10.11.2023
14	Commands	2	14-17.11.2023
15	Weather	2	21-24.11.2023
16	Let's Play	1	28.11.2023
17	Toys	1	01.12.2023
18	Animals	2	05-08.12.2023
19	Cutlery	2	12-15.12.2023
20	Food	2	19-22.12.2023
21	Let's Play	2	26-29.12.2023
22	Fruit	2	9-12.01.2024
23	Vegetables	2	16-19.01.2024
24	Food and Drink	2	19-23.01.2024
25	About myself	2	26-30.01.2024

26	My school	2	2-6.02.2024
27	My house	2	9-13.02.2024
28	My Room	2	26-20.02.2024
29	My Family	1	27.02.2024
30	My friends	1	01.03.2024
31	Let's Play	1	05.03.2024
32	My shapes	2	7-12.03.2024
33	Our body	2	15-19.03.2024
34	Sport	2	02-05.04.2024
35	Health	2	9-12.04.2024
36	Musical instruments	2	16-19.04.2024
37	Games	2	23-26.04.2024
38	Transport	1	03.05.2024
39	Let's travel	2	7-10.04.2024
40	My favourite place	2	14-17.05.2024
41	Holiday	1	21.05.2024
42	Let's Play	1	24.05.2024