

«Келісемін»

Мектеп директорының

тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары

Жалмамбетова Ә.К



Ағылшын тілі үйірмесі бойынша

Күнтезбелік - тақырыптық жоспарлау

2023-2024жс

Үйірме атуы: Funny English

Сынып: 3-4

Сағат саны: 68

Мұғалім: Абылова Ж.А

Ақтөбе-2023 ж

3-4 сынып оқушыларына ағылшын тілі үйірмесінің тұжырымдамалық негізі.

Мемлекетіміздің халықаралық байланыстарының өсуі - адамның практикалық және интеллектуалдық қызметінде шет тілдері қажет екендігін көрсетті. Шет тілін үйрене отырып оқушы, өз білімін шыңдайды, басқа ел туралы кең көлемде мағлұматтар алады, салт-дәстүрін, мәдениетін таниды. Сауатты жазып сауатты сөйлеу үшін оқушыға тек қана сөздік қорды молайту жеткіліксіз, сонымен қатар оқушы грамматикалық материалды жете меңгеруі қажет. Ағылшын тілінде грамматикалық материалды жақсы меңгеру негізгі шарт. Грамматика-тілдің құрылымдық ерекшелігі. Грамматикалық ерекшелерді дұрыс меңгермеген оқушыға сөйлем құрау кезінде өз ойын толық жеткізу қиындық туғызады. Сондықтан грамматиканы жақсы меңгерту тілдің құрылымдық ерекшеліктерін танымдық жақтан дәл анық түсіндіру деп білемін. Осы орайда бұл факультатив сабағының бағдарламасы оқушы үшін пайдасы зор.

Ұсынылып отырған ағылшын үйірмесінің бағдарламасы

3-4 сыныптарға аптасына 2 сағат, барлығы 68 сағатқа арналып жазылған.

Ағылшын үйірмесінің негізгі міндеттері:

- ❖ Оқушылардың психологиялық және физиологиялық ерекшеліктерін ескере отырып, білік және біліктілік дағдыларын дамыту;
- ❖ Шығармашылықпен іздестіруге жағдай жасау;
- ❖ Практикалық іс-әрекеттерге байланысты түрлі мәселелерді шешудің тиімді тәсілдерін таба білуге үйрету.
- ❖ Оқушылардың ауызекі сөйлеу дағдыларын жетілдіру;
- ❖ Жинақтау ережелері негізінде грамматикалық материалдарды жете меңгерту;
- ❖ Тыңдап түсіну дағдыларын жетілдіру; Сөздік қорын молайту.
- ❖ Ағылшын тілінде дыбыстардың дұрыс айтылуын ажырата білу;
- ❖ Сөздер мен сөз тіркестеріндегі екпінді дұрыс қоя білуге үйрету;
- ❖

Ағылшын үйірмесінің басты мақсаты:

- Оқушылардың ағылшын тілінен сабақта алған білімдерін тереңдету, тілін оқып жатқан елдің саяси, мәдени өмірін, білім беру жүйесін, салт дәстүрін тереңірек таныстыруды көздейді.
- жеке тұлғаға бағытталған, біліктілік, жүйелік, проблемалық сипаттағы тапсырмаларды өз бетінше шешуге, пікір айтуға, ізденіп зерттей білуге, дауыс ырғағын дұрыс қойып, сабақта өз достары алдында мәдениетті сөйлеуге баулу;
- бәсекеге қаблетті жеке тұлға қалыптастыру.

Нәтижесі:

Үйірмеге көңіл қойған оқушыға өз бетінше ізденіп, берілген тапсырмаларды орындау қиынға соқпайды. Сонымен қатар, оқушылар әртүрлі тақырыптар аясында достарымен шет тілінде әңгіме құрастырады, мәтінмен жұмыс істеуді үйренеді, сөздік қоры молайды, бағдарламаға сай берілген грамматикалық тақырыптарды меңгереді.

Оқушылардың білімін тексеру

Оқушылардың білімін сабақтың әр тақырыбын өткен сайын ауыша оқу және сұраққа жауап беру және тест жұмыстары арқылы бағалаған жөн. Тест жұмыстары оқушылардың білімінің мөлшерін тез де сапалы бағалауға мүмкіндік береді. Бұл тексеру жұмыстарының сұрақтарын оқулықтар мен ғылыми-жалпыламалық материалдарды, пайдаланып, мұғалім өзі құрастырады.

Ағылшын тілі бойынша күнтізбелік – тақырыптық жоспарлауға 2023-2024 оқу жылына
Түсінік хат

3-4 сыныптар ағылшын тілі пәні бойынша өтпелі тақырыптар осы жолмен бөлінген:

Term 1	Term 2	Term 3	Term 4
Let's start	Pronouns/Personal Pronouns	The Simple Present Tense	Prepositions
Greetings	Reflexive Pronouns	Am, Is and Are	Conjunctions
Letters (A,B,C,D,E,F,G,H,I,J K,L,M,N,O,P,Q,R S,T,U,V,W,X,Y,Z)	Interrogative Pronouns	The Present Progressive Tense	Sentence
Numbers	Demonstrative Pronouns	Have and Has	What is a sentence ?
Nouns/ Common Nouns	Let's Play	The Present Perfect Tense	Kinds of Sentence
Proper Nouns	Adjectives	The Simple Past Tense	The Imperative
Singular Nouns	Adjective Endings	Regular and Irregular Verbs	The Subject and the Object
Plural Nouns	Kinds of Adjectives	Was and Were	Positive and Negative sentences
Collective Nouns	Comparison of Adjectives	The Past Progressive Tense	Questions
	Determiners/ The articles	The Future Tense	Punctuations/ Period
	Demonstrative Determiners	Can and Could	Comma
	Possessive Determiners	May and Might	Question Mark
	Verbs and Tense	Do, Does and Did	
		Would and Should	
		Subject-Verb Agreement	
		Adverbs	

The basic programme content for 1-2 grade:

- 1) Content. Speaking and listening skills to solve problems creatively and cooperatively in groups, to provide sensitive feedback to peers. Respect differing points of view. Evaluate and respond constructively to feedback from others, use feedback to set personal learning objectives. Organise and present information clearly to others. Develop and sustain a consistent argument when speaking or writing. Develop intercultural awareness through reading and discussion. Use imagination to express thoughts, ideas, experiences and feelings. Use talk or writing as a means of

reflecting on and exploring a range of perspectives on the world;

2) Listening. A sequence of supported classroom instructions. Unsupported basic questions which ask for personal information, on general and curricular topics. The main points of supported extended talk, most specific information and detail of short, supported talk on a wide range of familiar topics. Deducing meaning from context in short supported talk. Opinion of the speaker(s) in basic, supported talk. Supported narratives on an increasing range of topics;

3) Speaking. Basic information about themselves and others at sentence level. Simple questions. An opinion at sentence level. Responding with limited flexibility at sentence level to unexpected comments. Interaction going in basic exchanges. Communicating meaning clearly at sentence level during, pair, group and whole class exchanges using appropriate subject-specific vocabulary and syntax. Recounting basic stories and events;

4) Reading. The main points in a limited range of short simple texts, specific information and detail, the detail of an argument in short, simple texts on a limited range of texts. Short fiction and non-fiction texts with some support. Deducing meaning from context, the attitude or opinion of the writer in short texts on a limited range of texts. Typical features at word, sentence and text level in a limited range of written genres. Paper and digital reference resources to check meaning and extend understanding. The difference between fact and opinion in short, simple texts;

5) Writing. Planning, writing, editing and proofreading at text level with support. A sequence of short sentences in a paragraph. Factual descriptions at text level which describe people, places and objects. A sequence of extended sentences in a paragraph to give basic personal information. Basic coordinating connectors. Linking sentences into coherent paragraphs using basic connectors. Appropriate layout at text level. Most high-frequency words accuracy. Punctuation in written work at text level with some accuracy;

6) Use of English. Appropriate countable and uncountable nouns, including common noun phrases describing times and location. Quantifiers many, much, a lot of, a few. A growing variety of adjectives and regular and irregular comparative and superlative adjectives. Determiners including any, no each, every. Questions, including tag questions to seek agreement, and clarify meaning. Basic personal and demonstrative pronouns and quantitative pronouns some, any, something, nothing anything. Simple perfect forms of common verbs to express what has happened [indefinite time]. Future forms will for predictions and be going to to talk about already decided plans. Simple present and simple past regular and irregular forms to describe routines, habits and states. Present continuous forms with present and future meaning. Be/look/sound/feel/taste/smell like and use be made of on a limited range of familiar general and curricular topics. Common regular and irregular adverbs, simple and comparative forms, adverbs of frequency and adverbs of definite time: last week, yesterday. Might, may, could to express possibility, prepositions to talk about time and location. Prepositions like to describe things and about to denote topic, prepositions of direction to, into, out of, from, towards. Common verbs followed by infinitive verb / verb + ing patterns.

No	Theme	Hours	Date
1	Let's start	1	04.09.2023
2	Greetings	1	06.09.2023
3	Letters (A,B)	1	11.09.2023
4	Letters (C,D,E,F)	1	13.09.2023
5	Letters (G,H,I,J)	1	18.09.2023
6	Letters (K,L,M,N)	1	20.09.2023
7	Letters (O,P,Q,R)	1	25.09.2023
8	Letters (S,T,U,V)	1	27.09.2023
9	Letters (W,X,Y,Z)	1	02.10.2023
10	Numbers	1	04.10.2023
11	Nouns /Common Nouns	1	09.10.2023
12	Proper Nouns	1	11.10.2023
13	Singular Nouns	1	16.10.2023
14	Plural Nouns	1	18.10.2023
15	Collective Nouns	1	23.10.2023
16	Pronouns/ Personal Pronouns	1	06.11.2023
17	Reflexive Pronouns	1	08.11.2023
18	Interrogative Pronouns	1	13.11.2023
19	Demonstrative Pronouns	1	15.11.2023
20	Let's Play	1	20.11.2023
21	Adjectives	1	22.11.2023
22	Adjective Endings	1	27.11.2023
23	Kinds of Adjectives	1	29.11.2023

24	Comparison of Adjectives	1	04.12.2023
25	Determiners/ The articles	1	06.12.2023
26	Demonstrative Determiners	1	11.12.2023
27	Possessive Determiners	1	13.12.2023
28	Verbs and Tense	2	20-25.12.2023
29	Let's Play	1	27.12.2023
30	The Simple Present Tense	2	8-10.01.2024
31	Am,Is and Are	2	15-17.01.2024
32	The Present Progressive Tense	2	22-24.01.2024
33	Have and Has	1	29.01.2024
34	The Present Perfect Tense	1	31.01.2024
35	The Simple Past Tense	2	5-7.02.2024
36	Regular and Irregular Verbs	2	12-14.02.2024
37	Was and Were	1	19.02.2024
38	The Past Progressive Tense	2	21-26.02.2024
39	The Future Tense	1	28.02.2024
40	Can and Could	1	04.03.2024
41	May and Might	1	06.03.2024
42	Do, Does and Did	1	11.03.2024
43	Would and Should	1	13.03.2024
44	Subject-Verb Agreement	1	18.03.2024
45	Adverbs	1	20.03.2024
46	Prepositions	2	01-03.04.2024
47	Conjunctions	1	08.04.2024

48	Sentence	1	10.04.2024
49	What is a sentence ?	1	15.04.2024
50	Kinds of Sentence	1	17.04.2024
51	The Imperative	1	22.04.2024
52	The Subject and the Object	1	24.04.2024
53	Positive and Negative sentences	2	06-08.05.2024
54	Questions	1	13.05.2024
55	Punctuations/ Period	1	15.05.2024
56	Comma	1	20.05.2024
57	Question Mark	1	22.05.2024

1-4 сынып арасындағы балалардың қозғалыс кестесі

Қыркүйек	Қазан	Қараша	Желтоқсан	Қаңтар	Ақпан	Наурыз	Сәуір	Мамыр
1-30	1-30	1-30	1-30	1-30	1-30	1-30	1-30	1-30
30	30	34	34	34	34	34	34	34

№	Аты-жөні	Сыныбы
1	Алимова Адель	1В
2	Изтаева Румейса	1В
3	Нагашыбаева Хабиба	1В
4	Қыдырқожа Рукайя	1В
5	Қайрулла Ажар	1В
6	Ерлан Айлин	1В
7	Мұқтарқызы Зайнаб	1В
8	Мейрамбек Фатима	1В
9	Нұртай Хабиба	1В
10	Мұқатаева Кәусар	1В
11	Айдосқызы София	2В
12	Тұрарбекова Зайнаб	2В
13	Бақтыбай Танзилия	2В
14	Юнус Имара	2В
15	Сарбулина Зайнаб	2В
16	Бахыт Райяна	2В
17	Тілеуғазина Райхан	2В
18	Ерсамапқызы Марьям	2В
19	Барахагова Айша	2В
20	Абдуллина Райяна	3Б
21	Алмас Амина	3Б
22	Аманқос Ақпаша	3Б
23	Асхат София	3Б
24	Әлібекқызы Румейса	3Б
25	Князбаева Асия	3Б
26	Жамаладинова Амина	3Б
27	Тлепбергенова Фатима	3Б
28	Алмасқызы Аида	3В
29	Алмасқызы Аиша	3В
30	Жақсылық Зайнаб	3В
31	Ұлықпанова Айханым	3В
32	Нурланқызы Амира	4А
33	Нурланова Хадиджа	4Б
34	Мұрат Сара	4В